

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято**  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**«Утверждено»**  
Приказ № 131/1 от «01» сентября 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся  
при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном  
учреждении «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ям-Тесовская СОШ» со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся,

повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоении ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

(Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за триместр и полугодие, год (Приложение 3).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Одним из обязательных условий средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение 1, 2).

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1.Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

## Приложение 1

### 1.1. Вес оценки:

Электронный журнал ГИС «СОЛО» (<https://e-school.obr.lenreg.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса – от 2 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 2.

### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

### 1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

### 1.4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение триместра было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	9	4	4	2	4	4	9	2	5

Средний балл:  $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка - 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок

$(3 \times 9 + 3 \times 4 + 2 \times 4 + 5 \times 2 + 3 \times 4 + 5 \times 4 + 3 \times 9 + 5 \times 2 + 4 \times 5):43=146:43=3,4$

Итоговая оценка-3

## Приложение 2.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО	ВЕС
Административная контрольная работа	9
Анализ текста	4
Аудирование	5
Всероссийская проверочная работа	9
Входная контрольная работа	9
Выразительное чтение	4
Говорение	5
Грамматическое задание	5
Грамотность	5
Диалогическая речь	5
Доклад	4
Заучивание стихотворения	2
Изложение с элементами сочинения	8
Индивидуальный проект	4
Итоговая контрольная работа	10
Коллективный проект	4
Комплексный анализ текста	7
Контрольное списывание	9
Контрольный диктант	9
Контурные карты	5
Лексическая работа	4
Математический диктант	6
Монолог/диалог	5
Обследование	5
Пересказ	4
Письмо	8
Письмо по памяти	8
Проверочная работа	5
Работа на занятии (развивающие задания)	4
Работа на уроке (задания базового уровня)	4
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	7
Работа над ошибками	4
Рабочая тетрадь (конспект)	2
Словарный диктант	6
Сольное пение	7

Сочинение по картинке	8
Списывание	4
Спортивные нормативы	7
Творческая работа	7
Тематическая контрольная работа	9
Техника выполнения	4
Техника чтения	7
Тренинг	4
Устный счёт	4
Хоровое пение	4
Чтение	4
Эссе	8
Языковая тема	4
Ответ на уроке	4
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	4
Лабораторная работа	6
Проект	4
Тематическая работа	5
Реферат	4
Диктант	8
Сочинение	8
Изложение	8
Практическая работа	5
Зачёт	10
Тестирование	5
Домашнее задание	2

**Выставление итоговых (триместровых и полугодовых) отметок:**

*оценка «5»* ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения 50% и более письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

*оценка «4»* ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения 50% и более письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

*оценка «3»* ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения более 50% письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на оценку, не ниже удовлетворительной;

*оценка «2»* ставится, если средний балл ниже 2,49 и уровень выполнения 50% и более письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях при выставлении отметки за триместр, полугодие особый «вес» имеют отметки за письменные работы.

**Выставление итоговых (годовых) отметок:**

На начальном и общем уровнях образования (2-9 классы) годовая оценка выставляется с учетом отметок, полученных в триместрах. На среднем уровне образования (10-11 классы) по второму полугодю, т.к. повторение и обобщение материала, проводимое в это время, объективнее отражает фактический уровень освоения знаний обучающимися.

**Выставление итоговых (годовых) отметок:**

Итоговая оценка выставляется на основании годовых и экзаменационных оценок с учетом требований:

ИТОГОВАЯ «3» - не ставится при оценке «2» за экзамен

В ситуации: годовая –«3», экзамен-«5» ставится итог – «4»

В ситуации: годовая –«5», экзамен-«3» ставится итог- «4»

В других спорных ситуациях – в пользу ученика с учетом триместровых (полугодовых).